

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Колокольчик» г. Альметьевск

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от «25» 05 2023г

Утверждено  
И.О. заведующим МБДОУ  
«Д/с № 5 «Колокольчик»  
Т.А. Волобуева  
Приказ № 75 от «26» 05 2023 г.



План мероприятий, направленных на профилактику  
детского дорожно-транспортного травматизма,  
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах  
на летний период  
2022-2023 учебный год

г. Альметьевск

**План работы**  
**по предупреждению детского дорожного - транспортного травматизма**  
**во 2 младшей группе**  
**на летний период 2022-2023 учебного года**

Цель: создать условия для формирования у детей навыка следить за своим поведением в окружающей дорожно-транспортной среде.  
 Повысить активность родителей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Задачи:

Создавать условия воспитанникам при обучении их безопасному поведению в дорожной среде.

Знакомить воспитанников со значением дорожных знаков.

Расширять словарный запас.

Воспитывать дисциплину, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

| Месяц    | Мероприятие  | Ответственный |
|----------|--|---------------|
| Июнь     | 1. Ситуативная беседа «Где мы гуляем?». Цель: объяснить, что гулять можно только в определенных местах и вместе с взрослыми.   | Воспитатели.  |
|          | 2. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили». Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.  | Воспитатели.  |
|          | 3. Д/и «Найди нужный цвет». Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре.  | Воспитатели.  |
|          | 4. Чтение стихотворения «Самокат» Н. Кончаловский. Проблемная беседа по содержанию произведения: «Кто подарил мальчишкам братьям – самокат? С кем они пошли кататься на самокате? Что случилось с мальчиком – владельцем самоката? Где можно/нельзя ездить на самокате?»   | Воспитатели.  |
|          | 5. Отгадывание загадок по ПДД.   | Воспитатели.  |
|          | 6. Аппликация «Светофор». Цель: учить детей составлять из заранее подготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.   | Воспитатели.  |
|          | 7. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица». Цель: продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке. Материал: набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки». | Воспитатели.  |
|          | 8. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». Цель: закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.  | Воспитатели.  |
| Работа с | 1. Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!»  | Воспитатели.  |

|                     |   |              |
|---------------------|---|--------------|
| родителями          |   |              |
|                     | 2. Рекомендации для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле»   | Воспитатели. |
|                     | Консультация для родителей: «Правила езды на велосипеде». «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»  | Воспитатели. |
| Июль                | 1. Беседа с детьми на тему: «Как ты добрался до детского сада?»   | Воспитатели. |
|                     | 2. Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт».  | Воспитатели. |
|                     | 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.                        | Воспитатели. |
|                     | 4.«Стихи о правилах дорожного движения». Цель: расширять представления детей о правилах дорожного движения.   | Воспитатели. |
|                     | 5. Дидактическая игра «Угадай транспорт». Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.             | Воспитатели. |
|                     | 6. Рисование «Зебра – пешеходный переход». Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.                                    | Воспитатели. |
| Работа с родителями | 1. Консультация для родителей: «Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и в транспорте»  | Воспитатели. |
|                     | 2. Памятки для родителей: «Правила безопасного поведения на детских игровых площадках»  | Воспитатели. |
| Август              | 1. Лепка «Транспорт наших улиц». Цель: продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте. | Воспитатели. |
|                     | 2. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.   | Воспитатели. |
|                     | 3. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».                             | Воспитатели. |
|                     | 4. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С.Прокофьев Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице. Чтение А. Барто «Грузовик».                                  | Воспитатели. |
| Работа с родителями | Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге». «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»   | Воспитатели. |

**План работы**  
**по предупреждению детского дорожного - транспортного травматизма**  
**в средней группе**  
**на летний период 2022-2023 учебного года**

| Месяц               | Мероприятие  | Ответственный |
|---------------------|--|---------------|
| Июнь                | 1. Тема: «Правила ПДД. Детям нужно это знать». Цель: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.                        | Воспитатели.  |
|                     | 2. Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?». Цель: продолжать формировать знания детей об элементарных правилах дорожного движения, активизировать словарь: перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, семафор, дорожный знак. | Воспитатели.  |
|                     | 3. Беседа о подземном, наземном перехо-дах ,как правильно переходить улицу. Цель: знакомство с подземным и наземным пешеходными переходами.  | Воспитатели.  |
|                     | 4. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»  | Воспитатели.  |
|                     | 5. Дидактическая игра «Светофор». Цель: развивать умение детей выполнять сравнение предметов с образцом светофором, подбирать недостающие фонари, отражать в речи цвет фонарей: красный, желтый, зеленый.                              | Воспитатели.  |
|                     | 6. П/и «Зажги светофор» . Цель: учить детей в беге, закрепить света светофора, развивать координацию движений.   | Воспитатели.  |
|                     | 7. Рисование «Машины спешат на помощь»   | Воспитатели.  |
| Работа с родителями | 1. Консультация для родителей «Дети на дорогах»  | Воспитатели.  |
|                     | 2. Памятка родителям «Если ты пешеход».  | Воспитатели.  |
| Июль                | 1. Беседа с детьми: «Переходя дорогу, не разговаривай по телефону и не отвлекайся». Цель: побуждать детей к обсуждению и анализу конкретных ситуаций   | Воспитатели.  |
|                     | 2. Чтение стихотворения Т. Ворокуты «Урок про дорогу». Цель: закрепление знаний перехода через улицу с помощью светофора.  | Воспитатели.  |
|                     | 3. «С/р игра «Я – водитель». Цель: формировать знания о труде водителя, продолжать работу по расширению представления о различных видах транспорта и особенностях их передвижения  | Воспитатели.  |
|                     | 4. « Определи вид транспорта». Цель: Закрепить виды транспорта, основные знания о них  | Воспитатели.  |
|                     | 5. «Нарисуй дорожный знак». Цель: учить изображать в рисунке дорожные знаки: пешеходный переход, остановка общественного транспорта и др.  | Воспитатели.  |

|                     |   |              |
|---------------------|---|--------------|
|                     | 6. П/и: Цветные автомобили». Цель: закрепить знание и назначение цветов светофора, учить действовать по сигналу   | Воспитатель  |
| Работа с родителями | 1. Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»  | Воспитатели. |
|                     | 2. Памятка родителям «Как уберечься от опасности?»  | Воспитатели. |
| Август              | 1. Беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!». Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.                                   | Воспитатели. |
|                     | 2. Чтение художественной литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу»   | Воспитатели. |
|                     | 3. Дидактические игры: «Будь внимательным». Цели: развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация осенней (зимней) и летней одежды. | Воспитатели. |
|                     | 4. Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.                                  | Воспитатели. |
|                     | 5. Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили». Цель: Закрепление знаний у детей в игровой форме о правилах дорожного движения.   | Воспитатели  |
|                     | 6. Рисование: «Светофор для машин и пешеходов», « Пешеходный переход». Цель: познакомить с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода.                      | Воспитатель  |
| Работа с родителями | 1. Папка - передвижка «Обучение детей ПДД»  | Воспитатели. |

**План работы**  
**по предупреждению детского дорожного - транспортного травматизма**  
**в старшей группе**  
**на летний период 2022-2023 учебного года**

| Месяц               | Мероприятие   | Ответственный |
|---------------------|---|---------------|
| Июнь                | 1. Беседа с детьми: « Опасные ситуации на дороге». Цель: уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, дать элементарные знания о правилах поведения на улице.      | Воспитатели.  |
|                     | 2. Сюжетно – ролевые игры: «Водители». Цель: развить игровой диалог, игровое взаимодействие; научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей.   | Воспитатели.  |
|                     | 3. Дидактические игры «Светофор и пешеходы». Цель: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.  | Воспитатели.  |
|                     | 4. Лепка Светофор». Цель: закреплять у умение детей отщипывать небольшие комочки, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Вызывать желание лепить. | Воспитатели.  |
|                     | 5. Загадывание загадок о транспорте. Цель: расширять кругозор детей; развивать мышление, память.  | Воспитатели.  |
|                     | 6. Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки.   | Воспитатели.  |
|                     | 7. Наблюдение за транспортом – активизировать в речи детей названия транспортных средств, формировать умение грамматически точно составлять предложения   | Воспитатели.  |
| Работа с родителями | 1. Консультация для родителей «Лето и дорога»   | Воспитатели.  |
|                     | 2. Консультация для родителей «Безопасное лето»   | Воспитатели.  |
| Июль                | 1. Беседа «Правила пешехода». Цель: расширить знания о правилах пешехода на дороге  | Воспитатели.  |
|                     | 2. Рассматривание «Дорожные знаки». Цель: продолжаем изучать дорожные знаки   | Воспитатели.  |
|                     | 3. Подвижная игра «Автомобили». Цель: закрепить правила дорожного движения  | Воспитатели.  |
|                     | 4. Дидактические игры «Стоп». Цель: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы  | Воспитатели.  |
|                     | 5. Чтение художественной литературы: Стихи о знаках.  | Воспитатели.  |
|                     | 6. Сюжетно – ролевые игры Путешествие в деревню. Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на улице, в транспорте, дома, на воде.  |               |

|                     |  |              |
|---------------------|--|--------------|
| Работа с родителями | 1. Консультация для родителей. «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»   | Воспитатели. |
|                     | 2. Консультация для родителей «Дорожная азбука»  | Воспитатели. |
| Август              | 1. Беседа с детьми «Как правильно кататься на велосипеде». Цель: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипеде запрещено» | Воспитатели. |
|                     | 2. Целевая прогулка. «К пешеходному переходу». Цель: учить детей как правильно переходить дорогу   | Воспитатели. |
|                     | 3. Вечер загадок. О транспорте. Цель: нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок   | Воспитатели. |
|                     | 4. Дидактические игры «Найди такой знак». Цель: закрепить умение находить нужный знак и объяснить его значение   | Воспитатели. |
|                     | 5. Рассматривание Картинки с изображением ситуаций на дороге. Цель: предвидеть дорожные ситуаций, научиться их избегать  | Воспитатели  |
| Работа с родителями | 1. Консультация для родителей. «Осторожно дети». Цель: напомнить родителям о правилах дорожного движения. О том , что есть юные пешеходы.                      | Воспитатели. |
|                     | 2. Консультация для родителей. «Дисциплина на улице - залог безопасности»  | Воспитатели. |

**План работы**  
**по предупреждению детского дорожного - транспортного травматизма**  
**в подготовительной группе**  
**на летний период 2022-2023 учебного года**

| Месяц               | Мероприятие   | Ответственный |
|---------------------|---|---------------|
| Июнь                | 1. Беседа «Что такое улица?». Цель: формирование представлений об улице. Закрепление знаний о названии улицы, на которой находится детский сад, адреса детей на которых они живут                                     | Воспитатели.  |
|                     | 2. Беседа «Правила поведения на улице». Цель: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.                        | Воспитатели.  |
|                     | 3. Игра-моделирование «Если на улице я пешеход».  | Воспитатели.  |
|                     | 4. Дидактические игры: «Играй, да смекай!», «Подумай-отгадай», «Угадай транспорт».  | Воспитатели.  |
|                     | 5. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование видов транспорта.  | Воспитатели.  |
|                     | 6. Подвижные игры: «Весёлый трамвайчик», «Бегущий светофор».  | Воспитатели.  |
|                     | 7. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история», «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев.  | Воспитатели.  |
| Работа с родителями | 1. «Безопасных всем дорог!»   | Воспитатели.  |
|                     | 2. «Почему дети попадают в ДТП?».   | Воспитатели.  |
| Июль                | 1. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. | Воспитатели.  |
|                     | 2. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги и знаков.  | Воспитатели.  |
|                     | 3. Составление рассказа из личного опыта «Как дойти от дома до детского сада»   | Воспитатели.  |
|                     | 4. Чтение художественной литературы: рассказ «Светофор Б. Житков», рассказ «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал.  | Воспитатели.  |
|                     | 5. Дидактические игры: «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход».  | Воспитатели.  |
|                     | 6. Беседа о дорожных знаках: предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных.  |               |
| Работа с родителями | 1. «Родитель-водитель, помни!»  | Воспитатели.  |
|                     | 2. «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».   | Воспитатели.  |